



Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Лангепасский политехнический колледж»  
Филиал в г.Покачи

Утверждена приказом директора  
№ 240-р от 29.05.2018 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Квалификация:**

Воспитатель детей дошкольного  
возраста;

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения:**

3 года и 10 месяцев на базе основного  
общего образования

**Профиль получаемого**

**профессионального образования:**  
гуманитарный

СОГЛАСОВАНО

*Заведующий*  
М.А.Обу ДСКВ «Югорка»  
*С.И. Трунов*  
22.05.2018г.

2018-2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351 (ред. от 25.03.2015)

**Организация-разработчик:** «Лангепасский политехнический колледж» Филиал в г. Покачи

**Разработчики:**

Ваделов А.С., руководитель филиала;  
Каращук С.Н., заведующий очным отделением;  
Габдуллина И.М., заведующий очным отделением;  
Мельник О.И., методист;  
Сафина Е.В., психолог.

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании методического совета  
Протокол № 4 от 25. 05. 2018 г.

**Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2019/20 учебном году**

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/20 учебном году педагогическим советом филиала колледжа  
Протокол от 19.06.2019 №11  
Приказ директора от 24.06.2019 № 342-р

**Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2020/21 учебном году**

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/21 учебном году педагогическим советом филиала колледжа  
Протокол от 25.06.2020 №19  
Приказ директора от 30.06.2020 № 239-р

**Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2021/22 учебном году**

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/21 учебном году методическим советом  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  
Приказ директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Структура программы подготовки специалистов среднего звена ...4 - 6
2. Пояснительная записка.....7 - 19
  - 2.1. Общие положения
  - 2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Требования к результатам освоения ППССЗ
  - 2.4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
  - 2.5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
3. Календарный учебный график.....20
4. Рабочий учебный план..... 21
5. Приложения: рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<b>I</b>	<b>ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ</b>	
<b>II</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>III</b>	<b>СТРУКТУРА ППССЗ</b>	
<b>IV</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	
1.	<b>Общие положения</b>	
	1.1.	Цель (миссия) ППССЗ
	1.2.	Срок освоения ППССЗ
	1.3.	Трудоемкость ППССЗ
	1.4.	Особенности ППССЗ. Общеобразовательная подготовка. Формирование вариативной части
	1.5.	Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ
	1.6.	Востребованность выпускников
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
	2.1.	Область профессиональной деятельности
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности
	2.3.	Виды профессиональной деятельности
3.	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	
	3.1.	Общие компетенции
	3.2.	Профессиональные компетенции
4.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	
	4.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	4.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
5.	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	
	5.1.	Кадровое обеспечение
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
<b>V</b>	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии</b>	
<b>VI</b>	<b>Календарный учебный график</b>	
<b>VII</b>	<b>Учебный план</b>	
<b>VIII</b>	<b>Приложения</b>	
		<b>Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей</b>
		<i>Общеобразовательный цикл</i>
	ОУД.01	Русский язык
	ОУД.02	Литература
	ОУД.03	Иностранный язык
	ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.10	Естествознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Экология
ОУД.13	Астрономия
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03.	Экологические основы природопользования
	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы педагогического мастерства
ОП.08	Основы исследовательской деятельности
ОП.09	Методика работы с одаренными детьми
ОП.10	Законодательные основы защиты прав детей
ОП.11	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
ОП.12	Основы экономики
	<b>Профессиональный цикл</b>
1.	ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
2.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
3.	ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
4.	ПМ. 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их

		заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
	5.	ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса
	6.	ПМ.06.Организация коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 **Дошкольное образование** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж» филиала в г.Покачи. Подготовка по ППССЗ направлена на формирование у обучающихся и выпускников общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**. ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной практики и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2002 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 №272), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34898;

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518)

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

**1.1. Целью ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование** является методическое обеспечение реализации ФГОС по специальности, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. ППССЗ по специальности 44.02.01 **Дошкольное образование** учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

**1.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование** на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста;	3 года 10 мес.

**1.3 Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№ п/п	И. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	<b>академические часы</b>	5328
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	<b>академические часы</b>	4392
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	<b>академические часы</b>	936
4.	Практики, суммарно	<b>недели</b>	27
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	<b>недели</b>	6

**1.4 Особенности ППССЗ.**

ППССЗ предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общеобразовательного;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;



- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессионального;

**и разделов:**

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

В дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для группы девушек часть учебного времени (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, заменено на освоение основ медицинских знаний.

**Общеобразовательная подготовка**

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом следующих документов:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

приказом Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518)

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 "О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования".

Общеобразовательный цикл ППССЗ по данной специальности сформирован в соответствии со спецификой и Рекомендациями Минобрнауки РФ 2015 г. как гуманитарный профиль.

Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ выдержаны полностью. Объем обязательной аудиторной нагрузки общеобразовательного цикла составляет 1404 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение-39 недель, промежуточная аттестация -2 недели, каникулярное время-11 недель.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточенно одновременно с освоением основной профессиональной образовательной.

Для реализации общеобразовательной подготовки используются примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ медицинских знаний. - 48 часов.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами.

Промежуточная аттестация обучающихся по общеобразовательным (базовым и профильным) дисциплинам проводится в форме дифференцированных зачетов и

экзаменов: дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, экзамены – за пределами часов, отведенных на освоение дисциплины.

## Формирование вариативной части ППКРС

### 1.2.6 Формирование вариативной части ППССЗ

Объем обязательной учебной нагрузки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (углубленная подготовка) составляет 936 часов, максимальной учебной нагрузки – 1404 часа.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план составлен в рамках практикоориентированности для уровней образования (в соответствии с рекомендациями по разработке БУП) и составляет при сроке обучения 3 год и 10 мес. 51,7% где

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УН общая – объем обязательной учебной нагрузки всего по всем циклам (в часах);

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППССЗ СПО базовой подготовки – 50–65%; углубленной подготовки – 50–60%;

$$\text{ПрО} = (3350+20+216+576+144 / 5328) * 100 = 81\%$$

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Дошкольное образование вариативная часть распределена следующим образом:

<b>Добавлены часы на дисциплины:</b>	
ЕН.01. Математика	40 ч.
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	20 ч.
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	34 ч.
<b>Введены новые дисциплины и модули:</b>	
ЕН.03 «Экологические основы природопользования»	68 ч.
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	110 ч.
ОП.07. Основы педагогического мастерства	40 ч.

ОП.08.Основы исследовательской деятельности	52 ч.
ОП.09.Методика работы с одаренными детьми	44 ч.
ОП.10.Законодательные основы защиты прав детей	34 ч.
ОП.11.Детская литература с практикумом по выразительному чтению	110 ч.
ОП.12.Основы экономики	34 ч.
ОП.13 Охрана труда	34 ч.
МДК.03.04.Организация обучения иностранному языку (английскому)	84ч.
МДК.05.02 Документационное обеспечение образовательного процесса	58 ч.
МДК.06.01.Теоретические и методические основы организации коррекционно-развивающей деятельности	86 ч.
МДК.06.02. Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающей деятельности	88 ч.
<b>ВСЕГО</b>	<b>936 ч.</b>

При реализации ППСЗ предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **1.5 Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС**

Поступающий должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Поступающие в колледж по специальности зачисляются на конкурсной основе (по среднему балу аттестата) без вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема.

### **1.6 Востребованность выпускников.**

Выпускники по профессии востребованы в дошкольных образовательных организациях города.

## **2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями

образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

**Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:**

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

### **3. Требования к результатам освоения ППСЗ**

#### **3.1 Общие компетенции**

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

### **1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

### **2. Организация различных видов деятельности и общения детей.**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

### **3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

### **4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

#### **5. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

#### **4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая (государственная) аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью проверки наличия у обучающихся профессиональных знаний проводятся срезовые контрольные работы, контрольные работы за полугодие, годовые контрольные работы. Результаты такого контроля используются для формирования корректирующих мероприятий с целью поддержания требуемого качества образовательных услуг по дисциплинам.

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или контрольной работы по дисциплине.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- ✓ выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ правильности выполнения требуемых действий;
- ✓ соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ✓ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности,
- ✓ быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за полугодие и год. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ экзамен по профессиональному модулю;
- ✓ экзамен по отдельной дисциплине;
- ✓ дифференцированный зачет/зачет по дисциплине;

Периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются на ПЦК и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

### **Итоговая (государственная) аттестация**



Итоговая государственная аттестация выпускников по профессии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

## **4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. и организуется приказом директора колледжа о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Обязательные требования: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

## **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Из 18 человек, работающих в филиале колледжа,

высшее педагогическое образование имеют 12 человек (63%),

высшее специальное – 6 человек (32%),

высшую квалификационную категорию – 10 человек (55%);

первую квалификационную категорию – 5 человек (28%);

не имеет квалификационную категорию –3 человека (17%).

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, и др. для подготовки по специальности

### 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Экономики
5	Математики
6	Физики
7	Химии
8	Биологии
9	Географии
10	Информатики
11	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
12	Педагогики и психологии
13	Физиологии, анатомии и гигиены
14	Иностранного языка
15	Теории и методике физического воспитания
16	Теоретических и методических основ дошкольного образования
17	Изобразительной деятельности и методике развития детского изобразительного творчества
18	Музыки и методике музыкального воспитания
19	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	Актный зал

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в

соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, USB Disk Risk, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Учебную и производственную практику обучающиеся проходят в структурном подразделении БУ «Лангепасский политехнический колледж» - «Учебный центр», на основе договоров на прохождение учебной и производственной практики на базе предприятия ТПП «Покачевнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

### **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающиеся обеспечена доступом к сети Интернет.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды филиала принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация об образовательном учреждении, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в филиале колледжа: учебный, методический, безопасности жизнедеятельности, исследовательской работы педагогов и обучающихся, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

**2. Календарный график учебного процесса  
программы подготовки специалистов среднего звена  
44.02.01 Дошкольное образование (2018-2022 г.г.)**

курс	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август						
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	6	13	20	3	10	17	9	16	23	30	7	14	21	4	11	18	25	12	19	26	7	14	21	4	11	18	25		
	29.09 - 05.10			27.10 - 02.11			27.01 - 02.02			24.02 - 02.03			31.03 - 06.04			28.04 - 03.05			30.06 - 05.07			28.07 - 02.08																		
1																																								
2																																								
3																																								
4																																								

Обозначения:

Теоретическое обучение

Учебная практика, проводимая непрерывно (концентрированно)

Практика по специальности проводимая непрерывно (концентрированно)

Практика преддипломная, проводимая непрерывно (концентрированно)

Промежуточная аттестация

Каникулы

Государственная (итоговая) аттестация

3. План учебного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2018-2022)

Индекс	Наименование циклов,	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
			Максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
					всего занятий	Занятий	в т.ч. Курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16,5 нед.	8 сем. 13,5 нед.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>11/4</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>832</b>		<b>540</b>	<b>704</b>	<b>89</b>	<b>71</b>							
<b>ОУД.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>5ДЗ,3Э</b>	<b>1189</b>	<b>396</b>	<b>793</b>	<b>526</b>		<b>289</b>	<b>344</b>	<b>89</b>	<b>71</b>							
ОУД.03	Иностранный язык	-,-,ДЗ	176	59	117	117		34	34	49								
ОУД.04	Математика	-,-Э	234	78	156	78		68	88									
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	176	59	117	100		51	66									
ОУД.07	ОБЖ	-,-ДЗ	105	35	70	35		34	36									
ОУД.08	Информатика	-,-ДЗ	117	39	78	70		34	44									
ОУД.10	Естествознание	-,-ДЗ	162	54	108	54		68	40									
ОУД.11	География	-,-КР	108	36	72	36				40	32							
ОУД.12	Экология	ДЗ	54	18	36	18			36									
ОУД.13	Астрономия	КР	57	18	39	18					39							
	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>5ДЗ,1Э</b>	<b>917</b>	<b>306</b>	<b>611</b>	<b>306</b>		<b>251</b>	<b>360</b>									
ОУД.01	Русский язык	-,-Э	176	59	117	59		50	67									
ОУД.02	Литература	-,-ДЗ	293	98	195	97		77	118									
ОУД.05	История	-,-Э	234	78	156	78		66	90									
ОУД.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,-Э	215	72	143	72		58	85									
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>4/1</b>	<b>897</b>	<b>299</b>	<b>598</b>	<b>461</b>		<b>48</b>		<b>72</b>	<b>131</b>	<b>151</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>16</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	КР	60	12	48	24						48						
ОГСЭ.02.	Психология общения	ДЗ	60	12	48	24		48										
ОГСЭ.03	История	КР	60	12	48	24							48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,-,-,Э	222	50	172	172					57	43	34	38				
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	162				32	34	30	38	22	16			
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-,-, КР	151	41	110	55				40	40	30						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/3/-</b>	<b>378</b>	<b>126</b>	<b>252</b>	<b>146</b>				<b>51</b>	<b>53</b>	<b>84</b>	<b>64</b>					

ЕН.01.	Математика	-	КР	156	52	104	52					51	53					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		120	40	80	60					46	34					
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ДЗ		102	34	68	34					38	30					
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	-/21/16		4197	1123	3074	2013	20	88	24	88	364	573	341	680	516	452	
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	-/9/3		1080	360	720	361	24	88	24	88	238	98	96	126	50		
ОП.01	Педагогика	Э		93	31	62	31		30		30	32						
ОП.02	Психология	ДЗ		90	30	60	30						60					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ		96	32	64	32				64							
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ		75	25	50	25									50		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э		102	34	68	34		30		30	38						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		102	34	68	34					30	38					
ОП.07	Основы педагогического мастерства	ДЗ		60	20	40	20				40							
ОП.08	Основы исследовательской деятельности	ДЗ		78	26	52	26	24	28									
ОП.09	Методика работы с одаренными детьми	ДЗ		66	22	44	22								44			
ОП.10	Законодательные основы защиты прав детей	ДЗ		51	17	34	17					34						
ОП.11	Детская литература с практиком по выразительному чтению	Э		165	55	110	55							62	48			
ОП.12	Основы экономики	КР		51	17	34	35								34			
ОП.13	Охрана труда	ДЗ		51	17	34	35											
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	-/11/10		3117	763	2354	1652	20				126	475	245	554	466	452	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Эпм		372	88	284	221					86	198					
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ		84	28	56	28					56						
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			105	35	70	35					30	40					
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	КЭ		75	25	50	50						50					

УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	36	36	36					36								
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72	72	72	72					72								
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>Эпм</b>	<b>879</b>	<b>209</b>	<b>670</b>	<b>461</b>					<b>40</b>	<b>277</b>	<b>245</b>	<b>108</b>					
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	135	45	90	45					40	50							
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	105	35	70	35						70							
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	КДЗ	120	40	80	40						49	31						
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		90	30	60	30							60						
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	КДЗ	87	29	58	29							58						
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		90	30	60	30							60						
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144		144	144						108	36						
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108		108	108								108					
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>Эпм</b>	<b>924</b>	<b>248</b>	<b>676</b>	<b>428</b>								<b>446</b>	<b>194</b>				
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	КЭ	138	46	92	46							36	56					
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей		165	55	110	55								110					
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	ДЗ	156	52	104	52								104					
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	ДЗ	159	53	106	53								36	70				
МДК.03.04.	Организация обучения иностранному языку (английскому)	ДЗ	126	42	84	42								32	52				
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36		36	36								36					
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144		144	144								72	72				

<b>ПМ.04</b>	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Эпм	255	49	206	193														206					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	147	49	98	49														98					
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	72														36					
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	72														72					
<b>ПМ.05</b>	Методическое обеспечение образовательного процесса	Эпм	354	82	272	190														66	206				
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	КДЗ	159	53	106	53														66	40				
МДК.05.02	Документационное обеспечение образовательного процесса	КДЗ	87	29	58	29															58				
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36		36	36															36				
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72		72	72															72				
<b>ПМ.06</b>	Организация коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ	Эпм	333	87	246	159															246				
МДК.06.01	Теоретические и методические основы организации коррекционно-развивающей деятельности	КДЗ	129	43	86	43															86				
МДК.06.02	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающей деятельности	КДЗ	132	44	88	44															88				
УП.06	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	36															36				
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	36															36				
	<b>Всего</b>	<b>5/40/22</b>	<b>7578</b>	<b>2250</b>	<b>5328</b>	<b>3293</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>								
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7 нед.</b>																			1 нед.				
ПДП	<b>Преддипломная практика</b>	<b>4 нед.</b>																			4 нед.				
ГИА	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 нед.</b>																			6 нед.				
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа в год на одного обучающегося																		дисциплин и МДК							
																		612	792	576	648	540	564	408	288







Бюджетное учреждение  
профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Лангепасский политехнический колледж»  
филиал в городе Покачи

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**44.02.01. Дошкольное образование**

**Квалификация**

Воспитатель детей дошкольного возраста;

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

**Общие сведения о предприятии (организации)**

Название предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О., должность)
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Югорка»	Орлова С.И., заведующий

**Программная документация, представляемая на согласование:**

1. ОПОП (основная профессиональная образовательная программа).
2. Рабочий учебный план.
3. Вариативная часть учебного плана.
4. Рабочие программы профессиональных модулей.
5. Рабочие программы учебных и производственных практик.
6. Контрольно-оценочные средства профессиональных модулей.

**Структура ППССЗ**

1. Объем инвариантной части ППССЗ составляет: всего – 5822 часа, обязательная учебная нагрузка – 4392 часа.

**Инвариант (федеральный уровень)**

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):

**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

**Организация различных видов деятельности и общения детей**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

### **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

### **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### **Организация коррекционно-развивающей деятельности в дошкольном образовательном учреждении**

ПК 6.1. Определять цель, задачи и планировать коррекционно-развивающую работу с детьми дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать различные виды деятельности и общение детей с нарушениями в развитии.

ПК 6.3. Проводить занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии.

ПК 6.4. Анализировать процесс и результаты организации коррекционно-

развивающей деятельности в детском саду.

ПК 6.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию процесса коррекционно-развивающей деятельности.

2. Объем вариативной части ППССЗ составляет: всего – 1404 часа, обязательная учебная нагрузка – 936 часов.

Введены новые дисциплины и модули:

<b>Добавлены часы на дисциплины:</b>	
ОГСЭ.04. Физическая культура.	80 ч
ЕН.01. Элементы высшей математики	40 ч.
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	20 ч.
<b>Введены новые дисциплины и модули:</b>	
ЕН.03 «Экологические основы природопользования»	68 ч.
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	110 ч.
ОП.07. Основы педагогического мастерства	40 ч.
ОП.08. Основы исследовательской деятельности	52 ч.
ОП.09. Методика работы с одаренными детьми	44 ч.
ОП.10. Законодательные основы защиты прав детей	34 ч.
ОП.11. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	110 ч.
ОП.12. Основы экономики	34 ч.
МДК.05.02 Документационное обеспечение образовательного процесса	58 ч.
ПМ.06 Организация коррекционно-развивающей деятельности	246 ч.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>936 ч.</b>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МАДОУ детский сад  
комбинированного вида «Югорка»

05.2018г.

МП



подпись

С.И.Орлова